

Рекомендации родителям по развитию позитивных навыков и умению общаться

Январь 2025

1. Не пропускайте занятий в детском саду без уважительной причины.
2. Рекомендуется смена видов деятельности, которые являются своеобразным отдыхом для глаз, с использованием упражнений для снятия зрительного утомления (зрительная гимнастика).
3. Старайтесь уделять детям постоянное внимание, но не опекайте их чрезмерно.
4. Не молчите с детьми, постоянно разговаривайте с ними, обозначайте все свои действия: «Сейчас мы наденем кофточку. А теперь мы надеваем брюки и т. д.». Постоянно разговаривая с ребёнком, вы способствуете его речевому и психическому развитию.
5. Родители должны говорить более медленно, ставить вопросы четко, кратко, конкретно, чтобы дети могли осознать их, вдуматься в содержание. Не следует торопить их с ответом, дать 1 – 2 мин. на обдумывание.
6. Развивайте руки ребенка с раннего возраста: играйте с ним в мозаику, собирайте разрезные картинки, лепите из пластилина, собирайте детали конструктора, учите застегивать крупные пуговицы и т.д. Этим вы развиваете его самостоятельность, а также готовите к школьному обучению.
7. Учите ребенка положительно реагировать на взрослых, воспитателей, выполнять требования убрать игрушки, сходить в туалет, вымыть руки, готовиться к прогулке.

Развитие умения общаться детей

Стройте отношения с ребенком на взаимопонимании и доверии

Контролируйте поведение ребёнка, соблюдая правила в семье.

Избегайте, с одной стороны, чрезмерной мягкости, а с другой – завышенных требований к ребенку.

Не давайте ребенку категорических указаний, избегайте слов «нет» и «нельзя».

Повторяйте свою просьбу одними и теми же словами много раз.

Для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию.

Помните, что чрезмерная болтливость, подвижность и недисциплинированность ребенка не являются умышленными.

Выслушайте то, что хочет сказать ребенок.

Уделяйте ребенку достаточно внимания. Проводите досуг всей семьей.

Не допускайте ссор в присутствии ребенка.

Установите твердый распорядок дня для ребенка и всех членов семьи.

Снижайте влияние отвлекающих факторов вовремя выполнения ребенком задания.

Избегайте по возможности больших скоплений людей.

Помните, что переутомление способствует снижению самоконтроля и нарастанию гиперактивности.

Развитие позитивных навыков в поведении детей

1. Не прибегайте к физическому наказанию. Если есть необходимость прибегнуть к наказанию, то целесообразно использовать сидение в определенном месте после совершения поступка.

2. Чаще хвалите ребенка.

3. Постепенно расширяйте обязанности, предварительно обсудив их с ребенком.

4. Не разрешайте откладывать выполнение задания на другое время.

5. Не давайте ребенку поручений, не соответствующих его уровню развития, возрасту и способностям.

6. Помогайте ребенку приступить к выполнению задания, так как это самый трудный этап.

7. Не давайте одновременно несколько указаний. Задание, которое дается ребенку с нарушением зрения, не должно иметь сложной инструкции и состоять из нескольких звеньев.

8. Помните, что для ребенка с нарушением зрения наиболее действенными будут средства убеждения «через тело»: • лишение удовольствия, лакомства, привилегий; • запрет на приятную деятельность, прогулки и т.д.; • приём «выключенного времени» (досрочное отправление в постель).

9. Помните, что вслед за наказанием необходимо позитивное эмоциональное подкрепление, знаки «принятия». В коррекции поведения ребёнка большую роль играет методика «позитивной модели», заключающаяся в постоянном поощрении желательного поведения ребенка и игнорировании нежелательного.

Поведение родителей в процессе общения с детьми

Помните, нужно дать понять вашему ребенку, что вы его принимаете таким, какой он есть. Старайтесь употреблять такие выражения: «Ты самый любимый», «Мы любим, понимаем, надеемся на тебя», «Я тебя люблю любого», «Какое счастье, что ты у нас есть».

Помните, что каждое ваше слово, мимика, жесты, интонация, громкость голоса несут ребенку сообщение о его самооценности. Стремитесь создать у вашего ребенка высокую самооценку, подкрепляя это словами: «Я радуюсь твоим успехам», «Ты очень многое можешь».

Помните, что родители, которые говорят одно, а делают другое, со временем испытывают на себе неуважение со стороны детей.

Помните, что высказывать свое отношение к поведению ребенка нужно без лишних объяснений и нравоучений. Выберите правильное, своевременное обращение к нему, например: «Саша, Сашенька, сын, сынок...».

Помните, что необходимо проявлять полную заинтересованность к ребенку в процессе общения. Подчеркивайте это восклицаниями. Слушая его, не отвлекайтесь. Сконцентрируйте на нем все внимание. Предоставляйте ему время для высказывания, не торопите его и не подчеркивайте своим внешним видом, что это вам уже неинтересно.

Помните, что многие из тех установок, которые он получает от вас, в дальнейшем определяют его поведение. Не говорите своему ребенку того, чего бы вы ему на самом деле не желали.

Помните, что в общении с детьми следует использовать разнообразные речевые формулы (прощания, приветствия, благодарности). Не забывайте утром приветствовать ребенка, а вечером пожелать ему «спокойной ночи». Произносите эти слова с улыбкой, доброжелательным тоном и сопровождайте их тактильным прикосновением. Обязательно, хоть за маленькую услугу, оказанную ребенком, не забывайте поблагодарить его.

Помните, нужно адекватно реагировать на проступки детей: • спросите ребенка о том, что произошло, попытайтесь вникнуть в его переживания, выяснить, что явилось побудительным мотивом для его действий, и понять его; • не сравнивайте ребенка с другими детьми, например: «Сынок, посмотри, какой Миша молодец».

Помните, чтобы правильно организовать взаимоотношения с детьми в процессе общения, необходимо преодолевать: • барьер занятости (вы постоянно заняты работой, домашними делами); • барьер взрослости (вы не чувствуете переживания ребенка, не понимаете его потребности); • барьер «воспитательных традиций» (вы не учитываете изменившиеся ситуации

воспитания и уровень развития ребенка, пытаясь продублировать педагогические воздействия собственных родителей); • барьер «дидактизма» (вы постоянно пытаетесь поучать детей).

Совершенствуйте коммуникативные умения ваших детей: • если ребенок забывает говорить речевые этикетные формулы (приветствия, прощания, благодарности), то напомните ему об этом, например: «Сынок, поздоровайся с тетей» и т.д.; • для развития умения устанавливать контакт с собеседником предложите детям игровую ситуацию; • для развития умения понимать настроение и чувства другого предложите ребенку понаблюдать за кем-либо из родственников, например: «Посмотри внимательно на маму. Как ты думаешь, какое у нее настроение? (Грустное.) Давай придумаем, как ее можно развеселить»; • для развития у детей чувства эмпатии используйте сюжеты сказок. Попытайтесь узнать у детей: «Что хорошего в сказке? Есть ли хорошие герои? Назови. Есть ли плохие? Кто они? А почему они плохие? Что хорошего может произойти со сказочными героями?».

Желаем удачи!!!

Используемая литература

Сонцова А.И. Рекомендации родителям по развитию позитивных навыков и умению общаться