



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 13.11.2024 № 1453
на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Адамайкиной Маргарите Юрьевне, Мурзиной Виктории Алексеевне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 194», в том, что они 13.11.2024 г. на семинаре «Сотрудничество инструктора по физической культуре с другими участниками образовательного процесса как успешный фактор поддержки детской инициативы» представили презентационный доклад с проведением мастер – класса «Педагогическое творчество как фактор продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Храмцова Н.В.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 194 «Лукоморье»**
350072 г. Краснодар, ул. им. Байбакова Н. К., 10 тел./факс (861)992-26-79

ПРИКАЗ

« 31 » августа 2023

№ 02-02/ 78-1

**«О создании творческой группы педагогов МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 194»**

На основании плана работы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 194» на 2023-2024 учебный год, в целях реализации годовых задач, совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в инновационный процесс,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить творческую группу «Родная сторона», в следующем составе:

- Адмайкина М.Ю., воспитатель,
- Смольникова А.Ю., воспитатель,
- Дзюба Т.В., воспитатель,
- Мурзина В.А., воспитатель

2. Назначить руководителем творческой группы воспитателя Адмайкину М.Ю.

3. Руководителю творческой группы «Родная сторона»:

3.1 Разработать план работы творческой группы до 22.09.2023;

3.2 Организовать деятельность творческой группы согласно плану работы;

3.3 Представить результаты деятельности творческой группы на тематическом педагогическом совете № 4.

4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №194»



Н. П. Лебедева

С приказом ознакомлены:

- Адмайкина М.Ю., воспитатель,
- Смольникова А.Ю., воспитатель,
- Дзюба Т.В., воспитатель,
- Мурзина В.А., воспитатель

Отчет о работе творческой группы «Родная сторона» МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 194»

Подготовила: руководитель творческой группы педагогов Адмайкина Маргарита Юрьевна.

На основании приказа заведующего МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 194» № 02-02/78-1 от 24.08.2023 в ДОО функционировала творческая группа «Родная сторона».

В состав группы, который был утвержден на первом педагогическом совете ДОО на 2023-2024 учебный год, вошли педагоги: руководитель творческой группы воспитатель Адмайкина М. Ю., воспитатель Дзюба Т.В., воспитатель Мурзина В. А., воспитатель Смольникова А.Ю.

Целью работы творческой группы стало повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста через реализацию задач художественно-эстетического цикла; повышение современного качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

В начале учебного года членами творческой группы «Родная сторона» было запланировано проведение 4-х заседаний творческого коллектива. Была определена тематика каждого заседания:

Заседание № 1 (сентябрь месяц 2023) «Организационное»:

Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2023-2024 учебный год.

Заседание № 2 (декабрь 2023): «Воспитание любви и гордости за малую Родину в работе педагогов ДОО с дошкольниками 3-7 лет».

Заседание № 3 (февраль 2024): «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в работе педагогов ДОО через использование произведений художественной литературы, музыки, изобразительного искусства».

Заседание № 4 (май 2024): «Итоговое».

В ходе реализации плана работы творческой группы в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. На первом заседании педагогами творческой группы был подобран материал и составлен план работы, который предусматривал оказание методической помощи педагогам по теме духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста через реализацию задач художественно-эстетического цикла, с целью последующей организации работы с детьми и их родителями.

Педагогами творческой группы были запланированы методические мероприятия для педагогов ДОО в течение учебного года, целью которых стала оказание помощи педагогам детского сада над темой «Родная сторона, мой любимый Краснодарский край» в работе с дошкольниками всех возрастов.

Значительные преимущества перед традиционными формами методической работы имеют игровые формы, среди которых игра - викторина. Воспитателем Дзюбой Т.В. для педагогов ДОО была проведена игра - викторина «Край ты мой родной», участвуя в которой педагоги могли не только проверить свои знания, но и поделиться опытом работы по теме нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Игры – викторины как самостоятельная форма методической работы, активно используются и на заседаниях педагогического совета, и в рамках тематического контроля с целью уточнения и систематизации знаний, полученных в результате самообразования и практической деятельности, моделирования и прогнозирования действий, направленных на творческие изменения в педагогической практике.

Прозвучали такие задания как:

- Продолжите пословицу: Атаманам – пышка...(казакам – шишка) и т.д.;
- Объясните значения слов: гаманец (кошелек, кистет) и т.д.;
- Опишите флаг Краснодарского края;
- Год освобождения города Краснодар от немецких захватчиков;
- С какого возраста происходит нравственно-патриотическое воспитание дошкольников...

- Как вы понимаете, что такое нравственно-патриотическое воспитание?
Выберете правильный ответ

- а) Любовь к Родине, себе, своей семье, друзьям, окружающему миру
- б) Сострадание и сопереживание другим людям, животным и всему живому
- в) Терпимость к людям других национальностей и вероисповедания

Воспитателем Смольниковой А.Ю. было проведено анкетирование педагогов детского сада «Выявление уровня готовности и затруднений педагогов в организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников»

Анкетирование позволяет собрать необходимую информацию, определить квалификацию специалиста и отследить эффективность использования различных педагогических техник, позволяет выявить готовность педагогов к деятельности в современных условиях. Анкетирование помогает изучить затруднения начинающего педагога, а также спроектировать стратегии взаимодействия с ним и оказать методическую помощь. Таким образом, анкетирование педагогов ДОО помогает улучшить его работу, повысить уровень образования педагогов и скорректировать ошибки.

На втором заседании творческой группы, воспитателем Дзюба Т.В. и воспитателем Мурзиной В. А. с целью повышения уровня педагогического мастерства был проведен семинар-практикум «Приобщение дошкольников к истокам народной культуры Кубанского края посредством организации образовательной деятельности в ДОО». Дзюба Т.В. особенно отметила, что воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, не может быть успешно решено без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры. Начала она свое выступление с цитаты Д.С. Лихачёва: «Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов – авторитета, достойно завоеванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своём культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи... Национальные отличия сохраняются и в XXI веке, если мы будем озабочены воспитанием душ, а не только передачей знаний». Мурзинина В.А. выступила с мастер-классом «Взаимодействие воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по формированию патриотического воспитания дошкольников 4-5 лет» Она отметила, что качество проведения занятий по знакомству детей с русским народным творчеством – народными играми, фольклором, зависит от уровня профессионального мастерства и творчества педагогов.

С целью вовлечения педагогов в творческий процесс воспитатель Дзюба Т.В. провела мастер-класс «Развитие творческих способностей детей с использованием народного фольклора». Мастер-класс – это эффективная форма профессионального обучения педагогов в целях повышения педагогического мастерства. Главное в технологии проведения мастер-класса – не сообщать информацию, а передавать способ работы. Получение знаний участниками происходит в форме открытий, проб, овладения теми способами и методами, которые передаются мастером, причём такими характерными приёмами, какие присущи только этому мастеру (так называемыми «изюминками»)

Воспитателем Смольниковой А.Ю. был проведен мастер-класс «Фольклорные игры в работе педагога». Педагоги на практике познакомились, как организовать с дошкольниками народные игры, сговоры, зазывалки, зачины, считалки, жеребьёвки, игровые приговоры и припевки, то есть детский игровой фольклор.

С целью повышения теоретического уровня знаний педагогов ДОО воспитателями Адмайкиной М. Ю и Мурзиной В. А. был проведен педагогический час «Педагогу о народных традициях Кубани». Адмайкина М.Ю. подготовила и провела для педагогов ДОО мастер-класс по конструированию из фольги «Кузница», педагоги учились собирать розу, чтобы потом передать свой

опыт детям. Воспитатель Мурзина подготовила консультацию с использованием презентации «Детям - о кубанской хате».

Воспитателем Смольниковой А.Ю. с педагогами ДОО в рамках педагогического часа был проведен практикум в виде театрализации «Умел гостя звать – умей и угощать», где педагоги разыгрывали сценки встречи гостей по Кубанским традициям, поведение за столом, кто какое место занимал за столом.

Воспитателем Дзюба Т.В. и воспитателем Мурзиной В. А. был проведен практикум для педагогов ДОО «Внедрение образцов народных промыслов Кубани в творческие работы дошкольников». Педагоги лепили из пластилина сувениры, представляя себя пашковскими гончарами, предварительно посмотрев презентацию, которую подготовила воспитатель Дзюба Т.В. Придумывали и зарисовывали узоры для вышивания тканых изделий вместе с воспитателем Мурзиной В.А., которая подготовила материал по данной теме.

3. Руководителем группы Адмайкиной М. Ю. и воспитателем коррекционной группы ТНР Смольниковой А.Ю. был разработан и проведен круглый стол для педагогов ДОО «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через использование произведений художественной литературы, музыки, изобразительного искусства». Воспитатель Адмайкина М.Ю. в своем выступлении показала важность правильного подбора художественных книг для изучения с детьми разного возраста, учитывая следующие критерии: идейная направленность книги (например, моральный облик героя); высокое художественное мастерство, литературная ценность; доступность литературного произведения, соответствие возрастным психологическим особенностям детей; особенности внимания, памяти, мышления, круг интересов детей, их жизненный опыт. В своем выступлении «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через художественно-эстетическое развитие» воспитатель Смольникова А.Ю. отметила, что создавая благоприятные условия для духовно-нравственного воспитания дошкольников в художественно-творческой деятельности, мы хотим видеть детей овладевшими основными культурными способами деятельности, обладающих установкой положительного отношения к миру, с развитым воображением, умеющих выражать свои мысли, любознательных, а главное счастливых и успешных.

Членами творческой группы была организована для педагогов ДОО выставка методической литературы по организации работы по нравственному воспитанию дошкольников. На ней педагоги представили свои методические разработки. В рамках выставки было организовано общение педагогов по методическим вопросам. Таким образом, творческое изобретение одного педагога оперативно может стать достоянием его коллег.

С целью обмена опытом и обсуждению актуальных вопросов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников старшего возраста воспитателями Смольниковой А.Ю. и Дзюба Т.В. был проведен практикум «Стихотворное

воспитание дошкольников». В поэтических образах художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она делает эмоции более насыщенными, воспитывает воображение и дает дошкольнику прекрасные образцы русского литературного языка. Педагогами были представлены лучшие произведения для разучивания дошкольниками как народной, так и русской поэзии.

Воспитателями Мурзиной В.А. и Дзюба Т.В. был разработан и представлен на педагогическом часе для педагогов ДОО проект «Война, застывшая в камне». Педагоги поделились своим опытом работы, как рассказать детям о памятных местах России, рассказывающих о героях и героических событиях Великой Отечественной войны.

Воспитателем Адмайкиной М. Ю. был проведен мастер-класс «Давайте поиграем в сказку», на котором педагоги ДОО могли расширить свои знания по использованию разнообразных приемов и средств по нравственному воспитанию дошкольников, в процессе ознакомления их со сказками.

4. Участниками творческой группы «Родная сторона» был подготовлен блок консультаций для педагогов ДОО:

- «Искусство как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников» (воспитатель Адмайкина М. Ю.);

- «Развитие индивидуального творчества в изобразительной деятельности, отражающую красоту родного края» (воспитатель Смольникова А.Ю.);

- «Декоративно-прикладное творчество Кубани в развитие нравственного воспитания дошкольников старшего возраста», (воспитатель Мурзина В. А.);

- «Организация совместной работы педагогов ДОО с родителями дошкольников по формированию духовно-нравственно воспитания» (воспитатель Адмайкина М. Ю.);

- «Музыка как средство нравственного воспитания детей» (воспитатель Смольникова А.Ю.);

- «Использование виртуальных экскурсий как формы организации образовательной деятельности» (воспитатель Дзюба Т.В.).

- «Духовно-нравственное воспитание дошкольников старшего возраста» (воспитатель Дзюба Т.В.).

- «Роль народного фольклора в развитии речи детей с ОВЗ» (воспитатель Смольникова А.Ю.).

- «Театральное искусство как один из факторов нравственного воспитания дошкольников» (воспитатель Мурзина В. А.)

- «Рисуем красоту» (воспитатель Дзюба Т.В.)

- «Развитие воображения у дошкольников в процессе ознакомления с изобразительным искусством» (воспитатель Адмайкина М. Ю.)

Воспитателями Адмайкиной М. Ю. и Дзюба Т.В. был проведен педагогический час «Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий» (Сухомлинский В. А.)

Воспитателем Смольниковой А.Ю. разработана и оформлена картотека для педагогов группы среднего возраста «Беседы о родной стороне».

Проанализировав работу творческой группы за 2023-2024 учебный год, следует отметить положительное в работе:

- всеми педагогами создавались условия для повышения мастерства, расширения области профессиональных интересов;
- возросла творческая активность педагогов (проведение открытых мероприятий в ДОО, обмен опытом и т.д.);
- использовались более эффективные, творческие и игровые формы работы с воспитанниками группы.

Педагоги ДОО дали положительную оценку деятельности творческой группы. Ими было предложено продолжить использование творческого подхода и интеграции при организации и построению образовательного процесса, формированию коммуникативной и эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.

30.05.2024

Руководитель творческой группы

 М. Ю. Адмайкина

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 194»

 Н. П. Лебедева